

I. Fonction linéaire

1) Proportionnalité et fonction linéaire

Deux grandeurs sont proportionnelles lorsque les valeurs de l'une s'obtiennent en **multipliant** les valeurs de l'autre **par un même nombre non nul**.

Ce nombre est appelé **coefficient de proportionnalité**.

Chaque situation de proportionnalité peut être **modélisé** par **une fonction f** définie par :

$f : x \mapsto ax$ où a est le coefficient de proportionnalité.



Exemple :

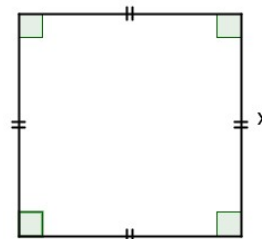
On considère le carré de côté x ci-contre.

Le périmètre du carré est proportionnel à la longueur de son côté et le coefficient de proportionnalité est 4 :

Longueur du côté (en cm)	2	6	9
Périmètre (en cm)	8	24	36

La fonction P qui modélise cette situation de proportionnalité est définie par :

$P(x) = 4x$ ou $P : x \mapsto 4x$



2) Définition

Etant donné un nombre a , la fonction f qui à tout nombre x fait correspondre le **produit de x par a** , est une **fonction linéaire de coefficient a** et on note : $f(x) = ax$.

Le nombre a est appelé **le coefficient de linéarité** de la fonction linéaire.

Exemple 1 :

$f(x) = 3x$ est la fonction linéaire de coefficient 3.

x	-5	0	1	2
$f(x)$	-15	0	3	6

↻ (x) × 3

Exemple 2 :

$f(x) = -2x$ est la fonction linéaire de coefficient -2.

x	-5	0	1	2
$f(x)$	-10	0	-2	-4

↻ (x) × -2

Ces deux tableaux de valeurs sont des tableaux de proportionnalité.



II. Ce qu'il faut savoir faire1/ Calculer une image avec une fonction linéaire.

Soit f la fonction linéaire de coefficient de linéarité $-4,5$.

$$f : x \mapsto -4,5x \text{ ou } f(x) = -4,5x.$$

Calculer l'image de 9 par f puis celle de -6 par f .

Calcul de l'image de 9, par la fonction f .

On remplace x par 9 et on effectue le calcul.

$$f(9) = -4,5 \times 9 = -40,5$$

Calcul de l'image de -6 , par la fonction f .

$$f(-6) = -4,5 \times (-6) = 27.$$

2/ Calculer les antécédents par une fonction linéaire.

Soit g la fonction linéaire définie par $g(x) = 5x$.

Calculer les antécédents de -36 par la fonction g .

On cherche les nombres x tels que : $g(x) = -36$.

Ce sont les nombres qui sont les solutions de l'équation :

$$5x = -36$$

$$x = \frac{-36}{5}$$

$$x = -7,2.$$

L'antécédent de -36 par la fonction g est $-7,2$.

3/ Déterminer l'expression algébrique d'une fonction linéaire.

Soit h la fonction linéaire telle que $h(8) = -5,6$.

Déterminer l'expression algébrique de la fonction linéaire h .

h est une fonction linéaire donc il existe un nombre a tel que $h(x) = ax$.

Comme $h(8) = -5,6$ alors $a \times 8 = -5,6$.

$$\text{Donc } a = \frac{-5,6}{8} = -0,7.$$

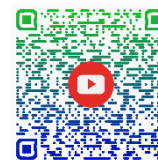
Par conséquent, $h(x) = -0,7x$.



On multiplie par le coefficient de la fonction linéaire



On divise par le coefficient de la fonction linéaire



III. Représentation graphiqueDéfinition :

Dans un repère, la représentation graphique de la fonction linéaire $x \mapsto ax$ est une **droite passant par l'origine du repère**.

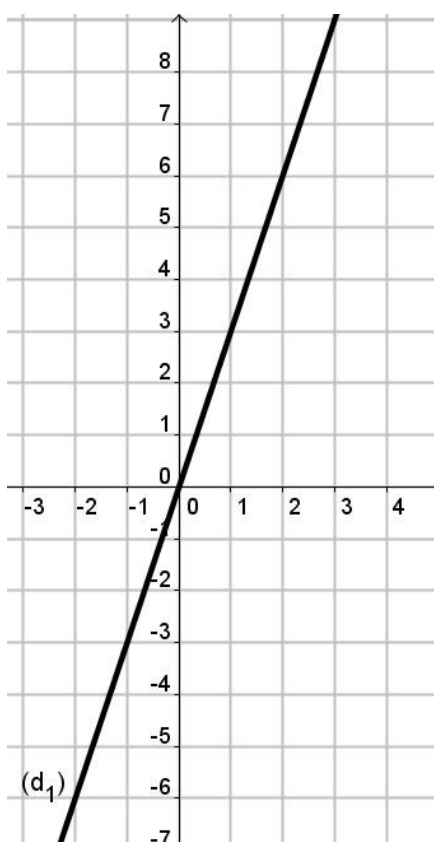
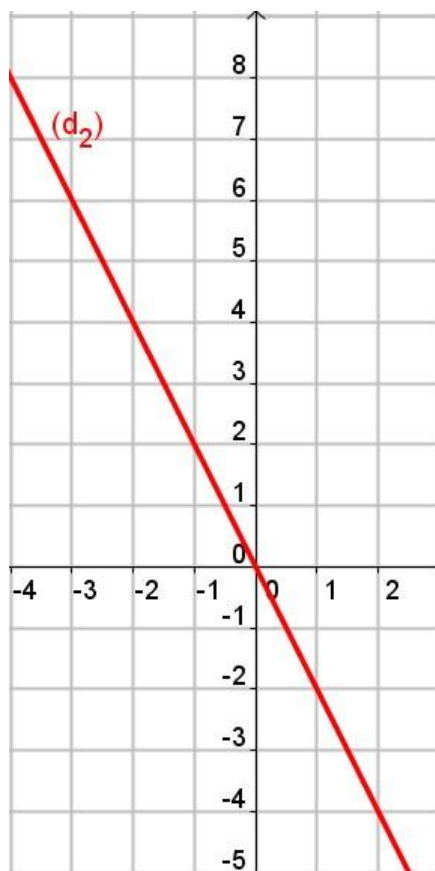
Inversement, dans un repère, toute droite non verticale passant par l'origine est la représentation graphique d'une fonction linéaire $f : x \mapsto ax$.

On dit que cette droite a pour équation l'égalité $y = ax$ et a est appelé le coefficient directeur ou la pente de la droite.

Exemples :

On reprend les exemples 1 et 2.

On appellera (d_1) la droite représentant la fonction linéaire $f(x) = 3x$ et (d_2) la droite représentant la fonction linéaire $f(x) = -2x$.

Exemple 1 : cas où $a > 0$ Exemple 2 : cas où $a < 0$ 

Tracer la représentation graphique d'une fonction linéaire.

Soit r la fonction linéaire tel que $r : x \mapsto -0.5x$.

Construire et tracer sa représentation graphique.



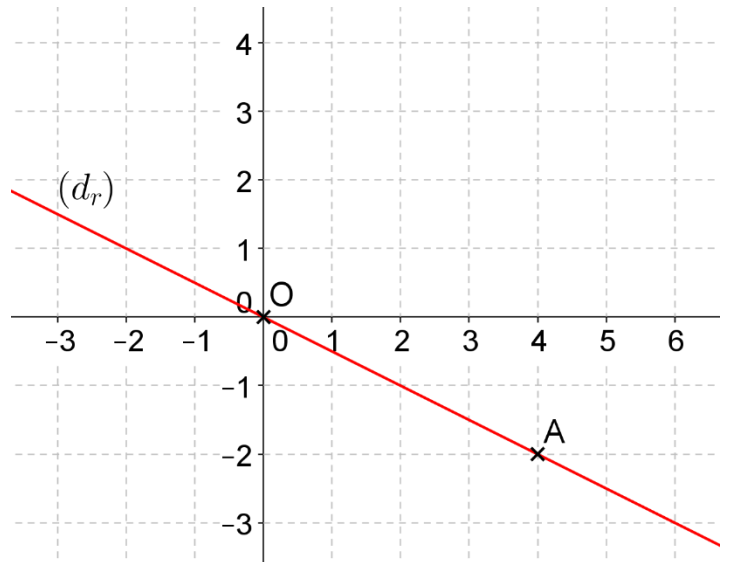
On calcule l'image d'un nombre bien choisi.

$$r(4) = -0,5 \times (4) = -2$$

x	4
$rt(x)$	$-0,5 \times (-4) = -2$

La représentation graphique de la fonction linéaire r est la droite (d_r) passant par l'origine du repère, $O(0 ; 0)$ et par le point $A(4 ; -2)$.

La pente de la droite (d_r) est $-0,5 < 0$ donc la droite « descend » elle est décroissante.



Soit t la fonction linéaire tel que $t : x \mapsto \frac{4}{3}x$.

Construire et tracer sa représentation graphique.

On calcule l'image d'un nombre bien choisi.

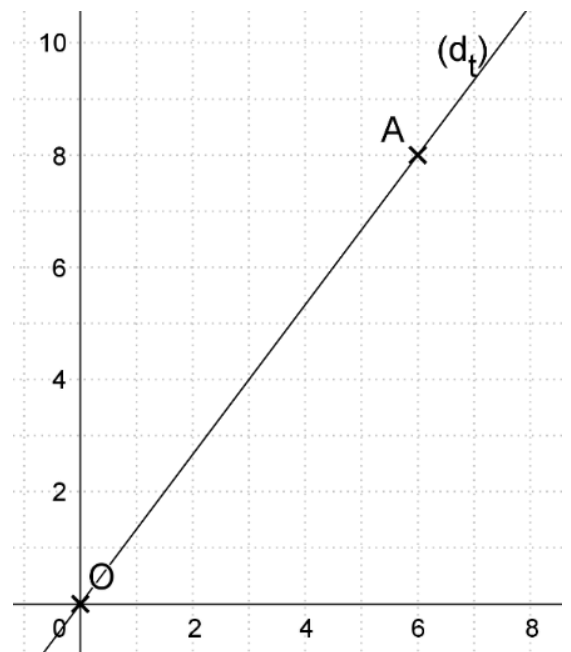
$$t(6) = \frac{4}{3} \times 6 = 8$$

x	6
$t(x)$	$\frac{4}{3} \times 6 = 8$

La représentation graphique de la fonction linéaire t est la droite (d_t) passant par l'origine du repère,

$O(0 ; 0)$ et par le point $A(6 ; 8)$.

La pente de la droite (d_t) est $\frac{4}{3} > 0$ donc la droite « monte » elle est croissante.



IV. Fonction linéaire et pourcentage.Rappel

Prendre une fraction d'une quantité, c'est multiplier la fraction par cette quantité.

Exemple

Prendre $\frac{3}{5}$ de 120 €, c'est faire l'opération suivantes :

$$\frac{3}{5} \times 120 = 72 \text{ €}$$

Remarque

Un pourcentage est une fraction dont le dénominateur est 100.

$$p \% = \frac{p}{100}$$

Prendre un pourcentage d'une quantité, c'est multiplier la quantité par $\frac{p}{100}$

Exemple

Dans une classe, 25 % des 28 élèves sont malades. Combien d'élèves sont malades ?

$$\frac{25}{100} \times 28 = 7$$

7 élèves sont malades.

Propriété

Prendre ou calculer $p \%$ d'une quantité, peut être modéliser par la fonction linéaire

$$x \mapsto \frac{p}{100}x$$

Exemple

Les articles d'un magasin d'habillement ont augmenté de 7 %.

Si on appelle x le prix de chaque produit, l'augmentation est modélisée par la fonction linéaire f définie par

$$f(x) = \frac{7}{100}x = 0,07x.$$

Deux produits coutent respectivement 52 € et 90 €.

Pour calculer l'augmentation de ces produits, on calcule $f(52)$ et $f(90)$.

$$f(52) = 0,07 \times 52 = 3,64 \text{ €}$$

$$f(90) = 0,07 \times 90 = 6,30 \text{ €}$$

Attention, ce ne sont pas les nouveaux prix de ces articles.



Propriété

Augmenter une quantité de $p\%$ revient à la multiplier par $\left(1 + \frac{p}{100}\right)$

Réduire une quantité de $p\%$ revient à la multiplier par $\left(1 - \frac{p}{100}\right)$

Démonstration

Soit Q la quantité.

$p\%$ de Q c'est $\frac{p}{100} \times Q$

Pour une augmentation de $p\%$, la nouvelle quantité est donc :

$$Q + \frac{p}{100} \times Q = 1 \times Q + \frac{p}{100} \times Q = \left(1 + \frac{p}{100}\right) \times Q$$

Pour une réduction de $p\%$, la nouvelle quantité est donnée par :

$$Q - \frac{p}{100} \times Q = 1 \times Q - \frac{p}{100} \times Q = \left(1 - \frac{p}{100}\right) \times Q$$

Remarque

Les deux situations sont modélisées par les fonctions linéaires :

Pour une augmentation de $p\%$:

$$x \mapsto \left(1 + \frac{p}{100}\right) x$$

Pour une réduction de $p\%$:

$$x \mapsto \left(1 - \frac{p}{100}\right) x$$

Exemple 1

Paule va en courses. Ce sont les soldes et les prix sont soldés à -15% .

Quel sera le prix soldé d'un gilet dont le prix normal est 74€ ?

Calculons le prix soldé.

$$\left(1 - \frac{15}{100}\right) \times 74 = 0,85 \times 74 = 62,90$$

Le prix soldé est 62,90€.



Exemple 2

Le taux de TVA est de 20 %.

- Donner l'expression algébrique de la fonction f qui donne le prix TTC en fonction du prix HT x .
- Le prix HT est de 55 €. Quel est le prix TTC ?
- Le prix TTC est de 150 €. Quel est le prix HT ?

$$\text{a. } f(x) = \left(1 + \frac{20}{100}\right)x = 1,2x$$

b. Calculons le prix TTC.

Cela revient à calculer l'image de 55 par f .

$$f(55) = 1,2 \times 55 = 66$$

Le prix TTC est de 66 €.

c. Calculons le prix HT.

Cela revient à calculer l'antécédent de 150 par f .

On cherche x tel que :

$$1,2x = 150$$

$$x = \frac{150}{1,2}$$

$$x = 125$$

Le prix HT est de 125 € €.



Propriétés :

Action	... prendre $t\%$ de x	... augmenter x de $t\%$... diminuer x de $t\%$
Fonction linéaire	$x \mapsto \frac{t}{100} \times x.$	$x \mapsto \left(1 + \frac{t}{100}\right) \times x.$	$x \mapsto \left(1 - \frac{t}{100}\right) \times x.$

Exemples :

	Prendre 5 % de x , C'est multiplier x par 0,05	Augmenter x de 5 % C'est multiplier x par 1,05.	Diminuer x de 5 % C'est multiplier x par 0,95.
Expression littérale	$\frac{5}{100} x$ $= 0,05x$	$x + \frac{5}{100} x$ $= \left(1 + \frac{5}{100}\right) \times x$ $= 1,05x$	$x - \frac{5}{100} x$ $= \left(1 - \frac{5}{100}\right) \times x$ $= 0,95x$
Fonction linéaire	$x \mapsto \frac{5}{100} \times x = 0,05 x$	$x \mapsto 1,05 x$	$x \mapsto 0,95 x$

Application :

Un ouvrier travaille actuellement pour 1 300€ par mois. Son prochain salaire va être augmenté de 5%.

Quel sera son nouveau salaire ?

❖ Augmenter de 5% revient à multiplier par $1 + \frac{5}{100} = 1,05$

$$1\ 300 \times 1,05 = 1\ 365$$

Le nouveau salaire est de 1 365 €.

Remarque :

Une augmentation de $t\%$ suivi d'une diminution de $t\%$ ne ramène pas à la valeur initiale.

Cas particulier

- Augmenter de 50 % une quantité, revient à la multiplier par 1,5..
- Augmenter de 100 % une quantité, revient à la multiplier par 2
- Diminuer de 50 % une quantité, revient à la multiplier par 0,5 soit à la diviser par 2.

